

Lectura en español DL		S1	S2	Estudiante: 2	
Lectura en español DL		S1	S2	Lectura en español DL	S1 S2
Conceptos de Impresión		☐	☐	Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS:	☐ ☐
● Comprende la organización de la impresión; sabe de izquierda a derecha, de arriba a abajo y el espacio entre palabras				Conceptos transversales: Los animales se pueden clasificar por sus estructuras, comportamientos y lo que necesitan para sobrevivir. (Kit: Animales De Dos en Dos)	
● Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.		☐	☐	● De moléculas a organismos: estructuras y procesos	
Conciencia fonológica				● La Tierra y la Actividad Humana: Recursos Naturales	
● Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados.		☐	☐	● Herencia: herencia y variación de rasgos	
Fonética y reconocimiento de palabras				Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Las propiedades físicas de los objetos afectan la forma en que se mueven sobre una superficie plana y cómo se mueven en rampas (Kit: Bolas y Rampas)	☐ ☐
● Conoce y aplica la fonética del nivel de grado; decodifica palabras; lee palabras comunes de alta frecuencia de vista		☐	☐	● La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia	
Fluidez				● Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones	☐ ☐
● Lee textos para lectores emergentes con propósito y comprensión.		☐	☐	Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: (Desafíos de diseño de Ingeniería: construcción de puentes, torres y rampas)	
Idioma/Vocabulario		☐	☐	● La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia	
● Determina o aclara significados de palabras desconocidas o de múltiples significados.		☐	☐	● Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones	
Ideas clave y detalles				● Diseño de ingeniería	☐ ☐
● Con apoyo, hace y responde preguntas sobre detalles de un texto; vuelve a contar historias conocidas e identifica el tema principal de un texto informativo con detalles		☐	☐	Ciencia- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	☐ ☐
● Con apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes de una historia; Describe la conexión entre dos ideas o piezas de información con textos informativos.				Estudios Sociales- Español DL	
Artesanía y estructura		☐	☐	Estudios sociales	☐ ☐
● Hace y responde preguntas sobre palabras desconocidas.				● Educación cívica: comprende el propósito de las reglas en el aula y la comunidad escolar.	
● Reconoce tipos y partes comunes de un texto.				● Historial: crea líneas de tiempo que muestran eventos en secuencia	
● Con apoyo, nombra al autor e ilustrador de un texto; define el papel del autor/ilustrador al contar la historia o presentar información		☐	☐	Estudios Sociales- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	☐ ☐
Integración de conocimientos e ideas				Salud y estado físico	
● Con apoyo, compara/contrasta experiencias de personajes en historias y entre dos textos informativos sobre el mismo tema.		☐	☐	Salud y fitness	
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto				● Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial.	☐ ☐
● Participa activamente en actividades de lectura apropiadas para su nivel de grado con propósito y comprensión.		☐	☐	● Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás.	☐ ☐
Lectura de progreso general				Progreso en la salud y el estado físico + Significativo ✓ Estable – Mínimo	☐ ☐
Lectura - Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		☐	☐		☐ ☐
Escritura- Español DL		S1	S2	Arte Visual	
Tipos de texto y propósitos		☐	☐	Arte Visual	☐ ☐
● Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer texto informativo/explicativo con detalles.		☐	☐	● Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.	
● Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar eventos en orden con detalles.		☐	☐	● Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.	
● Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para redactar escritos de opinión con detalles.		☐	☐	Progreso del arte visual+ Significativo ✓ Estable – Mínimo	☐ ☐
Producción y Distribución de Escritura				Música	
● Con apoyo, se centra en el tema, responde a preguntas/sugerencias; agrega detalles para fortalecer la escritura		☐	☐	Música	☐ ☐
● Con el apoyo de adultos, explora diversas herramientas digitales para producir y publicar escritos.				● Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	☐ ☐
Investigación para construir y presentar		☐	☐	Progreso de la música+ Significativo ✓ Estable – Mínimo	☐ ☐
● Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción.					
● Con apoyo, recuerda o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.		☐	☐		
Convenciones del español estándar					
● Imprime letras mayúsculas y minúsculas					
● Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español al escribir (sustantivos comunes, verbos, plural, palabras interrogativas, preposiciones)					
● Utiliza mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir (primera letra de una palabra en una oración, pronombre 'I', puntuación final, deletrea fonéticamente).					
Escritura de progreso general		☐	☐		
Escritura - Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo		☐	☐		